

Согласовано

Зам. директора по УВР

Н.И. Холодова

29.08.2025г.



Введено в действие

приказом по МОУ СШ № 120

от 29.08.2025г. №316-ОД

Директор МОУ СШ № 120

И.А. Алещенко

«29» августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Занимательный русский язык»**

на 2025-2026 учебный год

срок реализации: 1 год

Ф.И.О. педагога

Богдан Наталья Александровна

РАССМОТРЕНО на заседании МО
учителей русского языка и литературы
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

2025 г.

Пояснительная записка к рабочей программе внеурочной деятельности «Занимательный русский язык»

Программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, основной образовательной программы.

Программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня при изучении лингвокультурологии, воспитывает чувство уважения к русскому языку.

В программе использованы средства обучения, направленные на интенсивное развитие речемыслительных способностей обучающихся, которые формируют познавательную, информационную, коммуникативную компетенции.

Целью данной программы является формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.

Программа ориентирована на УМК под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова «Русский язык. 9 класс».

Данная программа рассчитана на учащихся **9-х классов**.

Срок реализации - **1 год**.

Курс рассчитан на **56 часов**. Занятия проводятся **2 раза в неделю**

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов,

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес тво часов	Формы организации	Виды деятельности
Введение 2 ч.				
1.	Язык и речь- чудо из чудес.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
2	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	1	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
Орфоэпия 1 ч.				
3	Позвонит или позвонит?	1	Поисковые исследования, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение
Орфография 16 ч.				
4	Работа с лингвистическими словарями. Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	1	Поисковые исследования, круглый стол	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
5	Необычные правила.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
6	Произносительные нормы.	1	*Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
7	Путеводные звёзды орфографии.	1	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
8	Языковые нормы и языковые ошибки.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
9	Если матрёшки не откликнулись. Лингвистические игры.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
10	Составление таблиц по использованию порядка слов.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность,

			защита проекта	проблемно-ценностное общение
11	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
12	Сокращение текста.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
13	Хитрый ЗВУК «йот».	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
14	Узнай меня по суффиксу.	1	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
15	Выделение главного в информации.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
16	Или или ни? Игра «кто быстрее?»	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
17	Го же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	1	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
18	Языковые нормы как историческая категория.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
19	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Лексическая стилистика 16 ч.				
20	Слова - тезки.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
21	Понятие вариантов норм.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
22	Различай и отличай.	1	Поисковые исследования,	Познавательная, игровая,

			игра	художественное творчество
23	Формирование норм литературного языка.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
24	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	1	Поисковые исследования,	Познавательная, игровая, художественное творчество
25	Эволюция языковых норм.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
26	Ошибки грамматические и речевые.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
27	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	1	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
28	Качества хорошей речи.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
29	Каламбур и многозначность. Лингвистические шутки «Давайте поиграем».	1	Поисковые исследования,	Познавательная, игровая, художественное творчество
30	Правильность как основа хорошей речи.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
31	Содержательность хорошей речи.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики	Познавательная, игровая, художественное творчество
32	Тайное слово родилось.	1	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
33	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	1	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
34	Точность речи.	1	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
35	Выразительность и доступность речи.	1	Поисковые исследования,	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное

				общение
	Фразеология 4 ч.			
36	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	
37	Орфоэпические нормы.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
38	Лексические нормы.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики,	Познавательная, игровая, художественное творчество
39	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	1	Поисковые исследования, постановка, игра	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.			
40	Тропы.	1	Поисковые исследования, конкурс	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
41	Стилистические фигуры.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
42	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
	Синтаксис 13 ч.			
43	Проще простого или сложнее сложного.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
44	Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для усиления выразительности речи.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
45	Согласуй меня и помни.	1	Поисковые исследования, общественно	Познавательная, игровая, художественное

			полезные практики, конкурс	творчество
46	Блиц - турнир «Поработай корректором».	1	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
47	Употребляй меня со словами.	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, игровая, художественное творчество
48	Нарушение нормы согласования и управления.	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
49	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	1	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
50	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	1	Поисковые исследования, конкурс, семинар, конференция	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
51	Практикум «Система работы на голосом, дикцией, интонацией».	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
52	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, викторина	Познавательная, игровая, художественное творчество
53	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	1	Поисковые исследования, постановка, круглый стол	Познавательная деятельность, игровая деятельность, досуговое общение
54	Семинар «Грамматическая основа предложения».	1	Поисковые исследования, общественно полезные практики, конкурс	Познавательная, художественное творчество
55	Смещение прямой и косвенной речи.	1	Поисковые исследования	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
Морфология 1 ч.				
56	Части речи. Лингвистическое лото.	1	Поисковые исследования, игра	Познавательная деятельность, игровая
Культура речи 2 ч.				
57	Будешь вежлив ты со мной. ребусы.	1	Поисковые исследования, игры	Познавательная деятельность, игровая

58	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	1	Поисковые исследования, защита проекта	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение
----	--	---	--	---

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего	Прак тика	теория	дата	
					план	факт
	Введение 2 ч.					
1.	Язык и речь- чудо из чудес.	1		1		
2	Речевая культура - часть общечеловеческой культуры.	1		1		
	Орфоэпия 1 ч.					
3	Позвонит или позвонит?			1		
	Орфография 16 ч.					
4	Работа с лингвистическими словарями.	1		1		
5	Необычные правила.	1		1		
6	Произносительные нормы.	1		1		
7	Путеводные звёзды орфографии.	1		1		
8	Языковые нормы и языковые ошибки.	1		1		
9	Если матрёшки не откликнулись. Лингвистические игры.	0,5	0,5	1		
10	Составление таблиц по использованию порядка слов.	0,5	0,5	1		
11	Ъ и Ъ смягчение или разделение? Конкурс - игра «Что там стоит?...»	1		1		
12	Сокращение текста.	1		1		
13	Хитрый ЗВУК «йот».	1		1		
14	Узнай меня по суффиксу.	1		1		
15	Выделение главного в информации.	1		1		
16	Не или ни? Игра «кто быстрее?»	0,5	0,5	1		
17	Го же, так же иль за что? Лингвистическая игра «Найди соответствие».	0,5	0,5	1		
18	Языковые нормы как историческая категория.	1		1		
19	Понятие нормы в современной лингвистике.	1		1		
	Лексическая стилистика 16 ч.					
20	Слова - тезки.	1		1		

21	Понятие вариантов норм.	1		1		
22	Различай и отличай.	1		1		
23	Формирование норм литературного языка.	1		1		
24	Поиск нужного слова. Игра- конкурс «Кто больше?».	1		1		
25	Эволюция языковых норм.			1		
26	Ошибки грамматические и речевые.			1		
27	Многословие. «Сочинения-миниатюры «Весенняя симфония», «Песни весёлого ручейка».	0,5	0,5	1		
28	Качества хорошей речи.	1		1		
29	Каламбур и многозначность. Лингвистические игры «Давайте поиграем».	1		1		
30	Правильность как основа хорошей речи.	1		1		
31	Содержательность хорошей речи.	1		1		
32	Тайно слово родилось.			1		
33	Судьба слова. Лингвистические игры «Происхождение слов».	0,5	0,5	1		
34	Точность речи.	1		1		
35	Выразительность и доступность речи.	1		1		
	Фразеология 4 ч.					
36	Крылатые выражения. Фразеологизмы.	1		1		
37	Орфоэпические нормы.	1		1		
38	Лексические нормы.	1		1		
39	Игра-тренинг и узнай стиль текста.	1		1		
	Изобразительно-выразительные средства языка 3 ч.					
40	Тропы.	0,5	0,5	1		
41	Стилистические фигуры.	0,5	0,5	1		
42	Лингвистический практикум. Средства выразительности речи.	0,5	0,5	1		
	Синтаксис 13 ч.					
43	Проще простого или сложнее сложного.	1		1		
44	Прямой порядок слов. Инверсия. Использование порядка слов в стилистических целях для	1		1		

	усиления выразительности речи.					
45	Согласуй меня и помни.	1		1		
46	Блиц - турнир «Поработай корректором».	1		1		
47	Употребляй меня со словами.	1		1		
48	Нарушение нормы согласования и управления.	1		1		
49	Игра-разминка «Знаки препинания в простом и сложном предложениях».	1		1		
50	Проект -презентация «Типы речи в языковой практике»	1		1		
51	Практикум «Система работы на голосом, дикцией, интонацией».	0,5	0,5	1		
52	Викторина «Богатство речи и способы выражения этого богатства».	1		1		
53	Лабораторная работа «Поиск и исправление недочетов».	0,5	0,5	1		
54	Семинар «Грамматическая основа предложения».	0,5	0,5	1		
55	Смещение прямой и косвенной речи.	1		1		
	Морфология 1 ч.					
56	Части речи. Лингвистическое лото.	1		1		
	Культура речи 2 ч.					
57	Будешь вежлив ты со мной. Создаем ребусы.	1		1		
58	Итоговое занятие за год. Защита проекта.	1		1		